

Con il Cuore e con le Mani: Alla Scoperta della Meraviglia



Premessa: Per i bambini della scuola dell'infanzia, l'esperienza religiosa passa attraverso il fare, il sentire e il relazionarsi. Questo progetto propone un percorso ludico-esperienziale che stimola la curiosità naturale dei bambini verso il mondo, gli altri e la dimensione del sacro.

1. Finalità Generali

Il progetto si propone di concorrere alla crescita globale del bambino, favorendo: **Lo sviluppo dell'identità e dell'empatia**, imparando a riconoscere il valore di se stessi e degli altri.

L'educazione alla meraviglia e alla gratitudine di fronte alla bellezza della natura (il Creato).

La conoscenza dei simboli e delle feste della tradizione cristiana (Natale e Pasqua) come momenti di comunione e gioia.

L'interiorizzazione di valori universali come la pace, la condivisione, il perdono e l'accoglienza.

2. Obiettivi di Apprendimento (suddivisi per fasce d'età)

Per tutti i bambini (3 - 4 - 5 anni):

Sviluppare la percezione di sé come unici e preziosi.

Sperimentare la bellezza dello stare insieme e della condivisione nel gruppo

classe. Riconoscere nei simboli delle feste cristiane messaggi di pace e amore.

3. Obiettivi specifici per età:

3 Anni (L'Esplorazione): Scoprire il proprio corpo come dono, associare la natura a qualcosa da custodire; familiarizzare con la figura di Gesù "amico dei bambini". **4 Anni (La Relazione):** Collaborare attivamente con i compagni; comprendere il valore del perdono e del gesto di pace; riconoscere i personaggi principali dei racconti biblici (Noè, Francesco d'Assisi, Maria).

5 Anni (La Consapevolezza): Riflettere sul significato dei segni e dei simboli religiosi; rielaborare verbalmente e graficamente le storie ascoltate; esprimere sentimenti di cura e responsabilità verso l'ambiente e gli altri.

4. Attività Ludiche e Laboratoriali per Unità Tematica

Unità 1: Accoglienza e Amicizia (settembre - novembre)

Il Gioco del "Regalo Invisibile": I bambini si siedono in cerchio. A turno, mimano di scartare un regalo invisibile e di passarlo al compagno, descrivendo un valore (es. "Ti regalo un sorriso", "Ti regalo un abbraccio").

Il Puzzle della Classe: Ogni bambino riceve una tessera di cartoncino gigante da decorare con la propria foto o disegno. Successivamente, tutti insieme incastrano le tessere per formare un unico grande cuore, scoprendo che ogni pezzo è indispensabile.

L'Albero delle Buone Azioni: Un cartellone con un albero spoglio. Ogni volta che un bambino compie un gesto gentile (condividere un gioco, consolare un compagno), appende una foglia colorata o un fiore all'albero.

PROGETTO AVVENTO 2026
"L'amore è nelle piccole cose... e prepara il Natale"

✨ **1. Identità del progetto**

L'Avvento è il tempo dell'attesa: un'attesa fatta di **piccoli gesti**, proprio come insegna il libro "L'Amore è nelle piccole cose".

Ogni settimana i bambini scopriranno una "piccola cosa che accende l'amore", collegata a un brano del Vangelo.

🌿 **2. Finalità educative**

- Vivere l'Avvento come tempo di cura e dolcezza.
- Scoprire che Gesù nasce nei cuori che sanno amare nelle piccole cose.
- Collegare narrazione, simboli e gesti quotidiani.
- Favorire la cooperazione e la gentilezza nel gruppo sezione.
- Avvicinare i bambini ai racconti evangelici con linguaggio semplice e immagini.

🌈 **3. Obiettivi specifici**

- Riconoscere piccoli gesti d'amore.
- Comprendere che l'attesa del Natale è un cammino di luce.
- Ascoltare brevi brani del Vangelo.
- Realizzare attività simboliche e grafiche.
- Contribuire a un prodotto collettivo di sezione.

4. Struttura del percorso – Le 4 settimane di Avvento

Settimana 1 – “Una piccola luce”

Vangelo di riferimento: *L'annuncio dell'angelo a Maria (Lc 1,26-38)*

Maria dice “sì” con un gesto piccolo ma immenso: accoglie.

Collegamento con il libro:

Le piccole cose che rassicurano: un sorriso, una mano che si tende.

Attività:

- Accensione della **prima candela**: “La luce dell’Accoglienza”.
- La classe incaricata per ogni settimana, inserisce nella scatola dei doni del cuore, un disegno di un gesto che fa sentire “accolti”

Settimana 2 – “Una piccola mano che aiuta”

Vangelo di riferimento: *La visita di Maria a Elisabetta (Lc 1,39-45)*

Maria va da Elisabetta: un gesto semplice, un aiuto concreto.

Collegamento con il libro:

Le mani che aiutano, che sostengono, che abbracciano.

Attività:

- Accensione della **seconda candela**: “La luce dell’Aiuto”.
- **Impronte di mani** con dentro un gesto di aiuto che il bambino vuole donare.
- Oggi aiuto un compagno in una piccola cosa

Settimana 3 – “Una piccola voce che incoraggia”

-

Vangelo: *L'angelo che parla a Giuseppe (Matteo, 1.18-24)*

Una voce gentile può rassicurare e dare coraggio

- Accensione della terza candela: la voce che rassicura
- I bambini della classe identificata identificano, disegnano o scrivono il nome di una persona che gli dà coraggio e la inseriscono nella scatola una parola
- Accensione della **terza candela**: “La luce delle Parole Belle”

Settimana 4 – “Una piccola carezza che prepara il cuore”

Vangelo di riferimento: *La nascita di Gesù (Lc 2,1-20)*

Gesù nasce nella semplicità: una mangiatoia, una piccola luce nella notte.

Collegamento con il libro:

Le piccole cose che fanno sentire amati: un abbraccio, un gesto di cura.

Attività:

- Accensione della **quarta candela**: "La luce della Tenerezza".
- **Acquerelli che abbracciano (arcobaleno)** : colori che si fondono come un abbraccio e formano un arcobaleno
- **I bambini inseriscono nella scatola un disegno, una parola o un oggetto che rappresenti la tenerezza**

La Scatola dei Doni del Cuore: I bambini creano una scatola speciale nella quale inseriscono dei biglietti con disegni di "promesse" (es. aiutare la mamma, fare la pace con il fratello) da regalare a Gesù Bambino. (in occasione della visita al Presepe porteremo la scatola come dono a Gesù)

ATTIVITA':

La Caccia al Tesoro dei Personaggi del Presepe: I personaggi del presepe (in legno o plastica morbida) vengono nascosti in sezione. I bambini devono trovarli seguendo indizi sonori o filastrocche, per poi posizionarli insieme nella capanna.

Drammatizzazione e Canti: laboratorio teatro- musica.

Unità 3: Il Creato e la Cura (febbraio - marzo)

Il Percorso Sensoriale "Grazie, Terra!": Scatole contenenti elementi naturali (terra, erba, sassi lisci, foglie secche, acqua tiepida, petali). I bambini, bendati, toccano e indovinano i doni della natura, ringraziando con una breve formula cantata. *laudato si' o mi Signore*

Il Gioco dell'Arca di Noè: Si delimitano sul pavimento diversi "cerchi-salvagente" (le arche). Al segnale della pioggia (musica che imita il temporale), i bambini devono aiutarsi a vicenda per entrare tutti nei cerchi, senza lasciare nessuno escluso. **Semina e Cura:** Ogni bambino pianta un seme di lenticchia in un vasetto . Attraverso l'attesa e la cura quotidiana (acqua e luce), sperimenta il mistero della vita che cresce.

Unità 4:

Pasqua, il cammino della luce (aprile - maggio)

PERCORSO QUARESIMALE

Il filo conduttore: Ogni settimana in sezione appare un **Grande Uovo della Luce** (può essere un uovo di cartone o una scatola decorata). All'interno, i bambini trovano cartelline colorate con la "Parola della Settimana" e un oggetto-simbolo che dà il via al gioco o all'attività.

1^a Settimana | **AMICIZIA**

L'Attività: "Gli Specchi dell'Amicizia" (imitarsi a specchio a coppie) e la creazione della ghirlanda con le manine di cartoncino.

Il Vangelo della Settimana: Gv 15, 14-15

"Gesù disse ai suoi discepoli: 'Voi siete miei amici. Non vi chiamo più servi, vi chiamo amici, perché vi ho fatto conoscere tutto quello che c'è nel mio cuore'." **La spiegazione per i bambini:** Gesù risorto non ci lascia soli, vuole essere il nostro amico speciale. Come noi ci guardiamo e ci imitiamo per volerci bene, così Gesù ci guarda sempre con amore.

La frase-chiave: "Gesù, tu sei il mio amico del cuore!"

2^a Settimana | **CONDIVISIONE**

L'Attività: "La Pittura a Quattro Mani" (dipingere insieme un unico foglio con un solo piattino di colori).

Il Vangelo della Settimana: Lc 24, 30-31 (I discepoli di Emmaus) "Quando Gesù fu a tavola con loro, prese il pane, disse la preghiera di ringraziamento, lo spezzò e lo diede a loro. Allora i loro occhi si aprirono e lo riconobbero." **La spiegazione per i bambini:** I discepoli riconoscono Gesù proprio nel momento in cui Lui condivide il pane. Anche noi, quando dividiamo i nostri colori e i nostri giochi, facciamo vedere a tutti che Gesù è in mezzo a noi.

La frase-chiave: "Condividere fa battere forte il cuore!"

3^a Settimana | **PERDONO**

L'Attività: "La Scatola dei Pezzetti Ricuciti" (curare e riattaccare il cuore spezzato con i cerotti colorati).

Il Vangelo della Settimana: Gv 21, 15-17 (Gesù e Pietro sulla riva del lago)

"Gesù si avvicinò a Pietro e, invece di rimproverarlo per averlo lasciato solo, gli chiese tre volte: 'Pietro, mi vuoi bene?'. Pietro rispose: 'Signore, tu lo sai che ti voglio bene!'. E Gesù gli sorrise."

La spiegazione per i bambini: Pietro era molto triste per essersi comportato male, ma Gesù non si arrabbia: gli chiede solo se gli vuole ancora bene. Il perdono di Gesù cancella ogni errore e ripara i cuori, proprio come i nostri cerotti colorati.

La frase-chiave: "Il perdono fa tornare il sorriso."

4^a Settimana | **ACCOGLIENZA**

L'Attività: "La Coperta del Benvenuto" (accogliere i compagni sulla coperta morbida a

occhi chiusi).

Il Vangelo della Settimana: Lc 18, 15-16

"La gente portava a Gesù anche i bambini piccoli. I discepoli volevano mandarli via, ma Gesù disse: 'Lasciate che i bambini vengano a me, non glielo impedito, perché a chi è come loro appartiene il Regno di Dio'."

La spiegazione per i bambini: Per Gesù nessuno è invisibile o "troppo piccolo". Sulla sua grande "coperta" c'è sempre posto per tutti, proprio come nella nostra classe dove facciamo spazio a ogni compagno.

La frase-chiave: "Vieni, c'è posto anche per te!"

5ª Settimana | GIOIA

L'Attività: "L'Orchestra dei Sorrisi" (suonare forte e ballare quando il maestro sorride).

Il Vangelo della Settimana: Mt 28, 8-9 (Le donne al sepolcro)

"Le donne corsero via dal sepolcro vuoto con grande gioia, per andare a dare la bella notizia ai discepoli. Ed ecco, Gesù risorto andò incontro a loro e disse: 'Vi saluto!'. Esse si avvicinarono e fecero festa."

La spiegazione per i bambini: La risurrezione è la notizia più bella del mondo! Le donne non riescono a stare ferme, corrono e fanno festa. Anche noi facciamo risuonare i nostri strumenti per dire a tutti che siamo felici.

La frase-chiave: "Gesù è risorto, facciamo festa!"

6ª Settimana | AMORE / PACE

L'Attività: "I Messaggeri del Soffio Colorato" (soffiare insieme le bolle di sapone profumate senza farle cadere).

Il Vangelo della Settimana: Gv 20, 21-22 (La sera di Pasqua / Pentecoste) "Gesù apparve in mezzo ai discepoli e disse: 'La pace sia con voi!'. Detto questo, soffiò su di loro e disse: 'Ricevete lo Spirito Santo'."

La spiegazione per i bambini: Lo Spirito Santo è come un vento leggero e profumato, un soffio d'amore che Gesù ci regala. Non lo vediamo, ma soffia la pace nei nostri cuori e ci spinge a portarla a tutti, come le nostre bolle che volano leggere.

Progetto redatto da:

Passerini Laura

Scotti Barbara

È, l'amico è
Una persona schietta come te
Che non fa prediche e non ti giudica
Fra lui e te, divisa in due, la stessa anima
Però lui sa, l'amico sa
Il gusto amaro della verità
Ma sa nasconderla e per difenderti
Un vero amico anche bugiardo è
L'amico è
Qualcosa che più ce n'è meglio è
È un silenzio che può diventare musica
Da cantare in coro io con te
È, un coro è
Un grido che più si è meglio è
E il mio amore nel tuo amore è
È, l'amico è
Il più deciso della compagnia
E ti convincerà a non arrenderti
Anche le volte che rincorri l'impossibile
Perché lui ha, l'amico ha
Il saper vivere che manca a te
Ti spinge a correre, ti lascia vincere
Perché un amico punto e basta è
L'amico è
Qualcosa che più ce n'è meglio è
È un silenzio che può diventare musica
Da cantare in coro io con te
È, un coro è
Un grido che più ce n'è meglio è
E il mio amore nel tuo amore è
È, l'amico è
Uno che ha molta gelosia di te
Per ogni tua pazzia ne fa una malattia
Tanto che a volte ti vien voglia di mandarlo via
Però lui no, l'amico, no
Per niente al mondo io lo perderò
Litigheremo, sì e lo sa lui perché
Eppure il mio migliore amico è
L'amico è
Qualcosa che più ce n'è meglio è
È un silenzio che può diventare musica
Da cantare in coro io con te
È, un coro è
Un grido che più si è meglio è
E il mio amore nel tuo amore è